

Завдання для учнів 9 класу на 13.11.2020

№	Час	Предмет	Режим проведення	Тема	Завдання	Інтернет - посилання	Термін виконання
1	08.30 - 09.15	Англійська мова	Синхронний (Zoom)	Реклама на телебаченні. Розвиток навичок аудіювання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стор.69 впр.1 прослухати аудіо, обрати вірні відповіді. 2. Стор. 71 впр. 2 прослухати аудіо, впр.2 с, впр. 3, впр. 4 - відповісти на запитання. 3. Вигадати свою власну рекламу <i>(письмово)</i>. 4. Обмежувальне означальне речення та описове означальне речення. (Прочитати правила, та розглянути презентацію). 5. Стор.74 впр. 2 а (письмово). 		До 16/11/20
2	09.25 - 10.10	Українська мова	Асинхронний	Складносурядні речення.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати §14, правила вивчити. 2. Впр. 132 письмово. 3. Переглянути відеоролик за посиланням 	https://www.youtube.com/watch?v=iocA-PYGt94	До 16/11/20
3	10.30 - 11.15	Геометрія	Синхронний (Zoom)	Формули для знаходження площини трикутника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати п.5 (вивчити формули). 2. Виконати письмово №5.10, №5.14, №5.19 		До 14/11/20

4	11.35 – 12.20	Географія	Синхронний (Zoom)	Сільське господарство, його значення в сучасному світі. Аграрні суспільства та аграрні відносини. Значення природних чинників.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати § 11 2. Опрацювати мал.31 стор. 62 3. Відповісти на питання № 5 стор. 64 		До 19/11/20
5	12.35 -13.20	Основи здоров'я	Синхронний (Zoom)	Моніторинг фізичної форми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати §11. 2. Зробити конспект. 3. Зробити самооцінку фізичної форми с.80 4. Виконати завдання с. 85 -86 		До 20/11/20
6	13.30 – 14.15	Українська література	Синхронний (Zoom)	Г.С. Сковорода. Життя і творчість філософа. Вірш «Всякому місту – звичай і права».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переглянути відеоролик за посиланням. 2. Підібрати цікавий матеріал про життя Г.С. Сковороди. 3. Вивчити вірш «Всякому місту – зазвичай і права». 	https://www.youtube.com/watch?v=nm2BT5Fmg0c	До 16/11/20

7	14.25 – 15.10	Интегрований курс «Література»	Асинхронний	«Мещанин во дворянстве». Антитеза комической мании Журдена и эгоистического здравого смысла Доранта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать I и II дейкомедию 2. Посмотреть видео 3. В чём комизм желания героя стать дворянином? (Записать в тетрадь) 	http://booksonline.com.ua/view.php?book=104817 https://www.youtube.com/watch?v=fPhDzGjtbHI .	До 17/11/2020 прикрепить фото в Classroom
---	---------------------	--------------------------------	-------------	--	--	--	--